



MØRKØV
Børnenes Bedste Børnehus
Trivsel, Udvikling, Leg & Læring



FLEKSIBEL SKOLESTART

At sikre den allerbedste børnestart på skolelivet



Et frivilligt tilbud til børn og deres forældre i overgangen
børnehavebarn i Frydendal Naturbørnehave til skolestarter på kildebjergskolen

” Med projekt **Fleksibel skolestart** træder det enkelte barn mere kompetent ind i skolen, og sammen skaber vi en kultur, hvor alle er ventet og velkommen.
Mette, skoleleder Kildebjergskolen og Mikkel, pædagogisk leder Frydendal Naturbørnehus

Motivationen bag projektet **Fleksibel skolestart**

Fleksibel skolestart er et helt nyt initiativ født i 2023 i et tæt samarbejde mellem Frydendal Naturbørnehus og Kildebjergskolen i Mørkøv.

Vores mål er at skabe et trygt, sammenhængende miljø mellem børnehus og skole, der beriger børnenes udvikling og læring. – At give hvert enkelt barn den allerbedste start på skolelivet i 0. klasse, ved at sikre en så god overgang fra børnehavebarn til skolestarter.

samskabende pædagoger, børnehaveklasseledere og ledelse tæt på binder projektet sammen

Vi har siden 2015 arbejdet intenst på at indrette samarbejdet omkring overgang fra dagtilbud til skole, så vi sikrer, at alle børn træder kompetent ind i det nye, der skal ske efter børnehavelivet.

Vi ønsker at betrygge, at overgangen mellem dagtilbud og skole skaber sammenhæng og sætter sig gode spor. Det sker bl.a. ved at have fokus på de læringsstier, der etableres i dagtilbud, som skolen arbejder videre med.

Frydendal Naturbørnehus har deres faste gang på Kildebjergskolen gennem hele året og er ikke på besøg, men er nærmere en fast del af skolens virksomhed.

vi laver simpelthen bedre skole

Gennem årene er samskabelsen blevet forfinet og der arbejdes løbende med at udvikle og målrette. Vi har nu gennem det sidste år arbejdet med at sikre en endnu bedre overgang og med frihedsforsøget Børnenes skoles mange muligheder, har vi beskrevet og arbejdet med, at man kan starte i skole på tre forskellige tidspunkter af året – nemlig 1. august, 1. november og fra maj 2024 også 1. maj, alt efter hvor barnet er i sin udvikling. Forskning viser nemlig, at den rette skolestart følger barnet langt ind i livet.

Og der er mange fordele.

En del af det med at starte i skole i en mindre gruppe åbner automatisk op for, at der er mere tid til den enkelte. Vi har som personale en bedre mulighed for at tilrettelægge det forløb der lige netop passer til den enkelte nye skolestarter. Det år man skoleindskrives, er der en plads i klassen, uanset om man først reelt har sin faste gang på skolen fra maj, august eller november. Man er allerede en del af fællesskabet!

Det, at ikke alle starter i 0. klasse samtidig, gør at alle børn og voksne kan sikre en mere tryk og rolig overgang ind i skolen. De elever der er startet i klassen allerede, har en særlig rolle i forhold til at tage godt imod deres kammerater fra børnehaven.

Vi indsamler national viden i Mørkøv

Vi har søgt og fået bevilliget forskningsmidler til at følge Fleksibel skolestart. Dette samarbejde er mellem Frydendal Naturbørnehus, Kildebjergskolen og Absalon.

” Vi ved fra forskning, at hvis den første overgang går godt, er der stor sandsynlighed for, at de næste overgange i livet også blive nemmere. Det samme gælder omvendt: Går den første overgang i livet dårligt, kan det have samme effekt. Børn kan have ar på sjælen resten af livet, hvis de har en dårlig start i skole.

Mette, skoleleder Kildebjergskolen og Mikkel, pædagogisk leder Frydendal Naturbørnehus



**FØRSTE
SKOLEDAG 2024**

**1.maj
8.august
1.november**

”

sammen kan vi skubbe stolene tættere
på hinanden mellem børnehus og skole



karen sophie og jeppe, forældre

